

DES APPROCHES PEDAGOGIQUES CROISEES

Approche sensorielle :

le toucher, l'ouïe, l'odorat, la vue, le goût pour découvrir son environnement ...

Approche ludique : des jeux individuels ou collectifs – bérêt nature, jeu de piste, enquête de détective scientifique, mimer un arbre, mimer le circuit de l'eau ...

Approche conceptuelle ou systémique : jeux de rôles/mise en situation pour appréhender des concepts écologiques : chaînes alimentaires, cycles, adaptations, épuration...

Approche sensible : Ecouter et écrire des poèmes, des haïkus, dessiner, créer avec des éléments naturels, offrir des œuvres éphémères au Rhône, à la nature, inventer une histoire, modeler l'argile..

Approche physique et sportive : spéléologie, jeux d'orientation, randonnée, expédition kayak, suivre le Rhône à vélo par la Viarhòna jusqu'à Groslée...

Approche scientifique : collecter, observer, trier, déterminer, mesurer, expérimenter, manipuler, émettre des hypothèses, suivre un protocole, faire des conclusions....

Approche pragmatique : réaliser une mangeoire pour les oiseaux, réaliser un moulage d'empreinte, fabriquer un herbier, créer un panneau d'information, fabriquer un filtre, construire une maquette du paysage ou un gîte à insectes, jardiner, rencontrer des professionnels ou des habitants, peindre à la manière des hommes préhistoriques

